

BRYDŻ

SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

NAZWA PRZEDMIOTU	Brydż
KIERUNEK STUDIÓW	Międzywydziałowe
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
LICZEBNOŚĆ GRUPY	20 osób
PŁEĆ GRUPY	Kobiety i mężczyźni

OSOBA PROWADZĄCA PRZEDMIOT	Stopień naukowy, imię i nazwisko osoby	Katedra / Centrum	Forma prowadzenia zajęć
	mgr Aleksander Fangor	Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	Hybrydowa
CELE KSZTAŁCENIA	Wyposażenie studentów w wiedzę, kompetencje i umiejętności niezbędne dla podstaw gry w brydża.		

FORMY KSZTAŁCENIA		
ZAJĘCIA W FORMIE ĆWICZEŃ		
TEMATYKA ZAJĘĆ	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN
1. Brydż – podstawowe pojęcia.	<ul style="list-style-type: none"> Zna podstawowe pojęcia. Umie i potrafi zastosować podstawowe pojęcia w odpowiednich sytuacjach. 	2
2. Brydż podstawowe zasady gry.	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady gry w brydża. Potrafi zastosować zasady w początkowych fazach gry. 	2

3. Lewa.	<ul style="list-style-type: none"> • Wie co to jest lewa. • Potrafi zdobyć lewę 	2
4. Impas i Ekspas	<ul style="list-style-type: none"> • Wie co to jest impas i ekspas • Potrafi zastosować skutecznie w praktyce impas i ekspas zdobywając dodatkową lewę. 	2
5. Kolor atutowy	<ul style="list-style-type: none"> • Wie co to jest kolor atutowy. • Potrafi wykorzystać korzyści „gry w kolor”. 	2
6. Gra w bez atu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady gry w bez atu. • Potrafi wykorzystać biorące blotki. 	2
7. Licytacja „otwarcie”.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawy licytacji. • Potrafi rozpocząć licytację. 	2
8. Licytacja c.d. – „odpowiedź”	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowy system licytacyjny. • Potrafi odpowiedzieć na „otwarcie” 	2
9. Licytacja – dążenie do „końcówki”	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak i kiedy wylicytować „końcówkę” 	2
10. Rozgrywka	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak planować – liczyć lewy 	2

11. Rozgrywka c.d. – gra w kolor	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak i gdzie szukać lew na przebitki. 	2
12. Rozgrywka - gra w bez atu	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady gry w bez atu. • Potrafi wykorzystać „długość koloru” w grze bez atu. 	2
13. Wist w grze bez atu	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady wistu w grze bez atu. • Potrafi wykorzystać słabość karty przeciwnika. 	2
14. Wist w grze w kolor	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady wistu w grze w kolor. • Potrafi wykorzystać walory swojej karty aby pokonać rozgrywającego. 	2
15. Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie wiedzy z całego semestru 	2
Suma:		30

Bibliografia:

Learn to play bridge – ACBL Educational Foundation.